

## ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

« 22 » января 2025 г.

№ 13-о/г

### О проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

В целях повышения уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).
2. Провести Конкурс с 24 января по 6 марта 2025 года.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования, образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, организовать участие обучающихся в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя директора Уин А.А.

Директор



О.С. Митрофанова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса**  
**«Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным**  
**богатствам»)**

**1. Общие положения**

Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс) проводится АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования» при поддержке Министерства образования и науки Республики Алтай совместно.

**2. Цели и задачи**

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

- формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;
- выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;
- выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;
- подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

- обмен опытом работы, методическими практиками, инновационными природоохранными идеями и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами образовательных организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

### 3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Республики Алтай в возрасте от 12 до 18 лет.

3.2. Руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным (безвозмездным).

3.5. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

### 4. Сроки и этапы проведения Конкурса

Региональный этап Конкурса проводится с 24 января по 6 марта 2025 года:

с 24 января по 25 февраля 2025 года – приём конкурсных материалов;

с 26 по 28 февраля 2025 года – определение победителей и призёров регионального этапа Конкурса;

с 1 по 6 марта 2025 года – направление конкурсных материалов победителей регионального этапа на федеральный заочный этап.

### 5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся общеобразовательных организаций:

**«Лесоведение и лесоводство»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

**«Экология лесных животных»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);



**«Экология лесных растений»** (рассматриваются исследовательские работы, посвященные флористическому и геоботаническому изучению лесных экосистем, а также изучению экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов и лишайников);

**«Проектная природоохранная деятельность»** (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

**Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств - номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»** - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно- правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно- диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

5.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

## **6. Порядок проведения Конкурса.**

66.1. Участникам необходимо предоставить на Конкурс:

- заявку на участие (файл в формате word) (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- согласие родителя на обработку персональных данных (файл в формате pdf) (Приложение № 2 к настоящему Положению ).

6.2. Конкурсные работы должны соответствовать требованиям их оформлению и соответствовать структуре исследовательской и проектной работы (Приложение № 3 к настоящему Положению).

6.3. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
- материалы, в которых присутствуют признаки плагиата (если процент цитирования превышает 60%).

6.4. Участие в Конкурсе означает согласие автора(ов) на размещение конкурсных материалов на официальных информационных ресурсах АУ ДО РА «РЦДО». Авторские права на публикуемые материалы сохраняются за участниками.

6.5. Экспертиза конкурсных материалов проводится по критериям (Приложение № 4 к настоящему Положению);

6.6. Приём материалов осуществляется АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования», методист Балаур Виктор Иванович, тел.: 8 (38822) 2-04-70. Пакет документов необходимо направить на электронный адрес: v.balaur@gcdo04.ru с пометкой «Подрост».

## **7. Подведение итогов Конкурса**

Члены жюри осуществляет экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, и определяет победителей Конкурса. Работы победителей регионального этапа направляются на федеральный этап.

Жюри оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если признает их не отвечающим требованиям данного Положения.

Участники Конкурса получают сертификат участника.

Победители и призеры награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Алтай.

## **8. Заключительные положения.**

Вопросы, не отражённые в настоящем положении, решаются организаторами Конкурса, исходя из своих компетенций в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации

**Заявка на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)**

|   |                                                                                                                           |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Муниципальное образование                                                                                                 |   |
| 2 | Название (как полное, так и сокращенное) образовательной организации в соответствии с Уставом образовательной организации | с |
| 3 | Фамилия, имя, отчество автора (ов) (полностью)                                                                            |   |
| 4 | Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя, место работы, должность, телефон                                         |   |
| 5 | Название работы                                                                                                           |   |
| 6 | Название номинации Конкурса                                                                                               |   |

*Необходимо заполнить заявку и направить файл в формате word (электронный вариант) на адрес электронной почты, указанный в настоящем Положении в пункте 6.6.*



Согласие родителя (законного представителя) в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») Я, \_\_\_\_\_,

(ФИО представителя полностью)

проживающий по адресу \_\_\_\_\_,  
паспорт серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
на основании \_\_\_\_\_,  
(кем и когда выдан)

\_\_\_\_\_, являясь родителем  
(реквизиты доверенности или иного документа, подтверждающего полномочия представителя)

(законным представителем) \_\_\_\_\_, проживающего по  
(ФИО ребенка (подопечного) полностью)

адресу \_\_\_\_\_, паспорт  
(свидетельство о рождении) серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выдан: \_\_\_\_\_,  
на основании \_\_\_\_\_, настоящим подтверждаю свое согласие на предоставление  
(кем и когда выдан)

и обработку оператору базы персональных данных АУ ДО РА «РЦДО», детский технопарк Кванториум-04 персональных данных моего ребенка (подопечного).

Я даю согласие на использование персональных данных моего ребенка (подопечного) в целях организации, проведения, подведения итогов в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), отбора обучающихся для различных видов поощрений.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу третьим лицам при обязательном условии соблюдения конфиденциальности моих персональных данных), обезличивание, блокирование.

Я даю согласие на размещение персональных данных моего подопечного в базах данных:

- победителей и призеров в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в г. Горно-Алтайске, оператором которой, является Автономное учреждение дополнительного образования Республики Алтай «Республиканский центр дополнительного образования», а также в социальных сетях и на сайте Кванториум-04 и АУ ДО РА «Республиканский центр дополнительного образования».

Настоящим я даю согласие на обработку следующих персональных данных моего подопечного:

- фамилия, имя, отчество;
- пол;
- дата рождения;
- название и номер школы;
- класс;
- результат участия в республиканском конкурсе дню экологии;
- контактная информация.

Я согласен (сна), что обработка персональных данных может осуществляться как с использованием автоматизированных средств, так и без таковых.

Я согласен (сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, название и номер школы, класс» могут быть указаны на дипломах, переданы федеральному оператору конкурсов подобной тематики, оператору базы данных \_\_\_\_\_ республиканских конкурсов.

Согласие на обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Я уведомлен о своем праве отозвать настоящее согласие в любое время. Отзыв производится по моему письменному заявлению в порядке, определенном законодательством Российской Федерации. Мне известно, что в случае исключения следующих сведений: «Фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, школа, класс, результат участия в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») оператор базы персональных данных не подтвердит достоверность дипломов или грамот обучающегося.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

Подпись

Расшифровка

## **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ (РАБОТАМ).**

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

На региональный этап Конкурса представляются конкурсные работы на электронном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

*Исследовательская работа должна содержать:*

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы; оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц); содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);



- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники;

- приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

*Социально значимый проект включает следующее:*

- титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения;

- темы работы;

- фамилию, имя, отчества автора, класса;

- фамилию, имя, отчества руководителя и консультанта (если имеются);

- года выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;

- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект;

- обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

- механизмы и этапы его реализации;

- результаты его реализации; практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

*Программно-методический комплекс должен соответствовать:*

- требованиям к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196;

- п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- комплексу основных характеристик образования по ДОП: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Структура работы «программно-методический комплекс»:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание программно-методического комплекса: учебный (тематический) план - перечень разделов (предметно-тематическое содержание), количество учебных часов по каждому разделу и теме, формы контроля;
4. формы аттестации и оценочные материалы;
5. учебно-методическое и информационное обеспечение комплекса (обеспеченность методическими материалами, перечень современных источников, основная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы и пр.);
6. результаты реализации программно-методического комплекса в учебном процессе.

Структура работы (практическое занятие):

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика занятия): оснащение рабочего места (нормативно-справочный материал, мультимедийное оборудование, раздаточный материал); план занятия, содержание занятия (основные понятия, поэтапная проработка занятия), конспект занятия;
3. презентационные материалы с иллюстрациями практической деятельности и навыков;
4. диагностические и контрольно-оценочные материалы;
5. справочно-информационные материалы по содержанию занятия;
6. требования к результатам в части освоения практического материала.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Исследовательская работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы); обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ и обсуждение результатов; обоснованность и значимость выводов; научное, образовательное значение проведенного исследования; практико-ориентированность работы; оригинальность работы должна быть не меньше 75%.

### Социально значимый проект:

соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта; актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование; соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи; теоретическая проработка темы проекта; оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему; грамотность и логическая последовательность реализации проекта;

### Программно-методический комплекс:

аргументированность и обоснованность значимости модуля ДОП для развития ребенка; соответствие содержания представленного модуля программы, поставленным цели и задачам; владение и понимание автором современной ситуации развития образования; наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации; наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений, обучающихся; наличие и целесообразность оценочных и методических материалов модуля ДОП; степень реализации модуля ДОП.